

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RASA“

(įstaigos pavadinimas)

MINDAUGAS KLIOKMANAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant įgyvendinti 2021-2025 metų strateginio veiklos plano pirmojo tikslo („užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą (...))“ pirmąjį („atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį“) ir antrąjį („stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti šeimai“) uždavinius buvo atnaujinama lopšelio-darželio „Rasa“ ikimokyklinio ugdymo programa. Taip pat vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas perkeltas į elektroninį dienyną. Nuo šiol mokytojai ir tėvai turės galimybę stebėti vaiko pasiekimų kaitą laike.

Siekiant įgyvendinti 2021-2025 metų strateginio veiklos plano antrojo tikslo („plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą“) pirmąjį uždavinį („aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios padėtų mokytojoms siekti nusimatytų ugdymo tikslų“) atsižvelgiant į įstaigos finansines galimybes buvo nupirktos inovatyvios edukacinės technologijos, tokios kaip – interaktyvios grindys, edukacinė interaktyvi ugdymo priemonė „Bee Bot“. Taip pat darželyje atsirado spausdinimo A3 formatu, laminavimo, spausdinimo tiesiai iš grupės galimybės, padidėjo grupių kompiuterizacija, užtikrintas geras interneto ryšys.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį buvo atnaujintos visų grupių lauko pavėsių grindų dangos bei sumontuoti suoliukai/žaislų laikymo vietos.

Parengta ir pradėta įgyvendinti sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“.

2021 mokslo metų pradžioje į darželį, ypač priešmokyklinę grupę atėjęs vaikų, kurie nėra lankę iki tol darželio, o taip pat dalies jau lankusių vaikų ir jų šeimų išreikštas didelis noras leisti vaikams nemiegoti pietų miego, tiems vaikams, kurie per šį poilsio laiką neužmiega. Perorganizavus žmogiškuosius resursus atsirado galimybė vaikams, kurie neužmiega pietų miego, poilsio laiką ramiai leisti ne grupės erdvėje.

Kaip ir prieš metus, dalies tikslų ir uždavinių įgyvendinimas buvo apsunkintas dėl pandemijos diktuotos naujos darbotvarkės. Tuo pačiu, nauja situacija iškėlė naujus tikslus ir uždavinius t.y. buvo siekiama užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, ugdymo proceso tęstinumą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ metodikos diegimą siekiant gerinti vaiko pažangos vertinimo kokybę įstaigoje.	Ugdomosiose veiklose 80 procentų pedagogų geba tikslingai panaudoti „Mąstymo mokyklos“ įrankius, pažangos fiksavimo ir vertinimo būdus.	2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. kiekvienoje grupėje bent 2 kartus per savaitę, ugdomojoje veikloje panaudojami „mąstymo įrankiai“. Juos tikslingai parinkti ir pritaikyti praktikoje geba bent 80 procentų pedagogų. 75 procentai apklausoje dalyvavusių tėvų įvardija, jog per pastaruosius metus vaikų pažangos vertinimo kokybė darželyje pagerėjo.	„Mąstymo mokyklos“ projekto įgyvendinimo pabaiga, projekto pagrindinio partnerio iniciatyva, nukelta į 2022 m. kovo mėn. pabaigą. Dėl šios priežasties projekto veiklą įgyvendinimas užsitęsė. 80 procentų darželyje dirbančių ir projekte dalyvaujančių auklėtojų geba ugdomojoje veikloje naudoti pagrindinius „Mąstymo mokyklos“ ugdymo instrumentus. Atnaujinti vaiko pažangos vertinimo įrankiai. „Mąstymo mokyklos“ metodikos elementai įtraukti į atnaujintą l/d „Rasa“ ikimokyklinio ugdymo programą.
1.2. Tęsti edukacinių erdvių kūrimą lauko teritorijoje.	Atnaujinti esamas bei sukurti naujas lauko edukacines erdves, laikantis draugiškumo aplinkai ir žmogui principų.	Iki 2021 m. gruodžio mėn. bus atnaujintos bent 2-jų grupių lauko edukacinės erdvės. Lopšelio-darželio žaliojoje zonoje bus įrengtos naujos, bendro naudojimo edukacinės erdvės, kur kiekvienos grupės vaikai šiltuoju metų laiku galės praleisti mažiausiai po 2 val. per savaitę.	2021 metais buvo atnaujintos 7 grupių lauko pavėsinių grindų dangos medinėmis lentomis. Pradėtas gimnastikos ir takelių komplekso įsigijimo procesas. Bendromis žaliosios zonos erdvėmis šiltojo sezono metu naudojasi kūno kultūros mokytojas savo edukacinių veiklų įvairinimui bei grupių auklėtojos.
1.3. Gerinti darželio ir šeimos bendradarbiavimo, komunikav	Elektroninio dienyno įdiegimas ir visų jo galimybių išnaudojimas greitinant, paprastinant	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. darželyje naudojama viena iš kelių rinkoje esančių elektroninio dienyno platformų. Didžiaja	Visi darželyje dirbantys pedagogai geba naudotis pagrindiniais elektroninio dienynu „Mūsų darželis“ įrankiais.

imo sąlygas.	komunikaciją tarp pedagogų/darželio ir ugdytinių šeimų.	dalimi dienyno funkcijų geba naudotis visi darželyje dirbantys pedagogai. 75 procentai tėvų teigiamai vertina darželio ir šeimų komunikacijos kokybę.	
1.4.Priešmokyklinio ugdymo grupėse inovatyvių technologinių priemonių/programų skatinančių ugdymosi pažangą diegimas.	Kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje bus įrengta/įsigyta bent po vieną inovatyvią ugdymo priemonę/programą	2021 metų pabaigoje kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje yra įrengta/įsigyta bent po vieną inovatyvią ugdymo priemonę/programą ir ji sėkmingai naudojama ugdymo procese.+ 80 procentų priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo 4 val. trukmės kvalifikaciniuose mokymuose skirtuose ugdyti, inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimo gebėjimus.	2021 m. darželyje buvo įsigytos interaktyvios grindys "OnEvo Floor". Visos priešmokyklinės grupės turi galimybę naudotis jomis edukaciniais tikslais. Taip pat įsigyta interaktyvi ugdymo priemonė „Bee Bot“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės metų eigoje dalyvavo savarankiškai pasirinktuose nuotoliniuose kvalifikaciniuose mokymuose skirtuose ugdyti inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimo gebėjimus bei vienuose šios tematikos mokymuose, kurie buvo skirti visoms įstaigos pedagogėms.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Neatliktos 1 ir 3 užduotyse numatytos apklausos.	Apklausos neįvykdytos dėl „Mąstymo mokyklos“ projekto pratęsto įgyvendinimo termino. Dėl šios priežasties nusikėlė veiklų įgyvendinimo terminai. Kita nenumatyta aplinkybė elektroninio dienyno tiekėjų vykdyti sistemos atnaujinimo darbai, daugiau nei mėnesiui buvo sustojęs tėvų prijungimo procesas, taip pat dėl tebesitęsiančios pandemijos sąlygotų veiksnių tėvų prisijungimo procesas taip pat vyko sudėtingiau ir ilgiau nei buvo planuota.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvo parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“, kurią nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklos veiklos koordinavimo komisija, patvirtino ir pripažino lopšelių-darželių „Rasa“ sveikatą stiprinančia mokykla.	Padės į integruotų ir netradicinių veiklų kūrimą bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą įtraukti fizinio ugdymo elementų bei įgyti tokios patirties iš kitų projekto partnerių.
3.2. Esant vaikų poreikiui nemiegoti/negulėti viso pietų poilsio laiko lovoje, buvo sudarytos sąlygos tokiems vaikams ramiai leisti laiką kitose darželio erdvėse su suaugusiojo priežiūra.	Vaikai nebeužmiegantys pietų miego, nebejaučia streso dėl anksčiau buvusio įpareigojimo visą šį laiką gulėti nieko neveikiant lovoje. Padidėjusi motyvacija eiti į darželį.
3.3. Siekiant efektyviau valdyti koronaviruso infekcijos plitimą, darželyje reguliariai atliekami grupių aplinkos paviršių ėminių tyrimai.	Stebint viruso paplitimo kiekį darželyje, galima efektyviau taikyti viruso plitimo valdymo priemones.
3.4. Darželyje atnaujinta interneto tiekimo įranga bei įrengtos dvi vaizdo kameros fiksuojančios įėjimus/įvažiavimą į darželio teritoriją.	Pagerėjus internetinio ryšio kokybei, auklėtojos gali efektyviau taikyti IT ugdymo procese bei komunikuoti su vaikų šeimomis. Įrengus vaizdo stebėjimo kameras padidėjo nepageidaujamų įvykių atsekamumas, bendras saugumas.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai V
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvesnis IT panaudojimas darbo tikslais.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Darželio pedagogų pedagoginės veiklos kokybės didinimas vardan kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės.	Kiekvienas pedagogas suprasdamas, jog veiklos kokybės gerinimo procesas yra natūrali ir siektina būseną, pozityviai priims ir aktyviai dalyvaus veiklose, skirtuose ugdymo kokybės gerinimui, reflektuos įgytą patirtį, dalinsis su kolegomis.	80 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne trumpiau nei 3 akad. val. per metus. 2022 metų I ir II ketvirčiuose bus stebėtos ir aptartos bent pusės darželyje dirbančių pedagogų vedamos ugdomosios veiklos. Suorganizuoti bent 3 pedagogų bendros refleksijos – pasidalinimai gerąja patirtimi (kovo, spalio ir gruodžio mėnesiais).

8.2. Administracijos finansinio raštingumo tobulinimas.	Administracija bendradarbiaudama su įstaigos buhalterija pasieks tėvų įsiskolinimo darželiui mažėjimo.	Per metus bendra tėvų skola įstaigai sumažės bent 10 procentų. Bent vienas administracijos atstovas gebės valdyti excel programą pažengusio vartotojo lygiu. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.3. Palankaus vaikų ugdymui emocinio mikroklimato užtikrinimas visose darželio grupėse.	Saugios ir palankios visiems vaikams psichosocialinės aplinkos kūrimas grupėse ir kitose darželio erdvėse.	Bent trijose grupėse bus įrengtos „poilsio erdvės“ iki 2022 metų gruodžio mėn. Naudojantis „Mąstymo mokyklos“ metodologija 80 procentų 3-6 metų vaikų gebės atpažinti ir apibūdinti savo jaučiamas emocijas bei demonstruos empatiją grupės draugų atžvilgiu.
8.4. Naujų erdvių kūrimas pagalbos specialistų kokybiškam darbui.	Įrengti šiuolaikiškas, atitinkančias jų darbo specifiką, patogias dirbti darbo vietas darželyje dirbantiems pagalbos specialistams.	Bus įrengta bent 1 nauja arba iš esmės atnaujinta jau esama pagalbos specialistų darbo vieta iki 2022 m. spalio mėn.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansiniai ištekliai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)