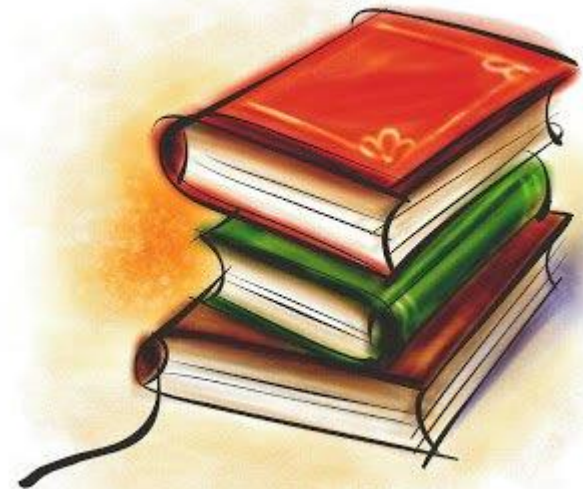


# ANT KILIMO

Vilniaus lopšelis-darželis „RASA“  
Vyturiukų grupė  
Parengė pedagogė Jolita Marško

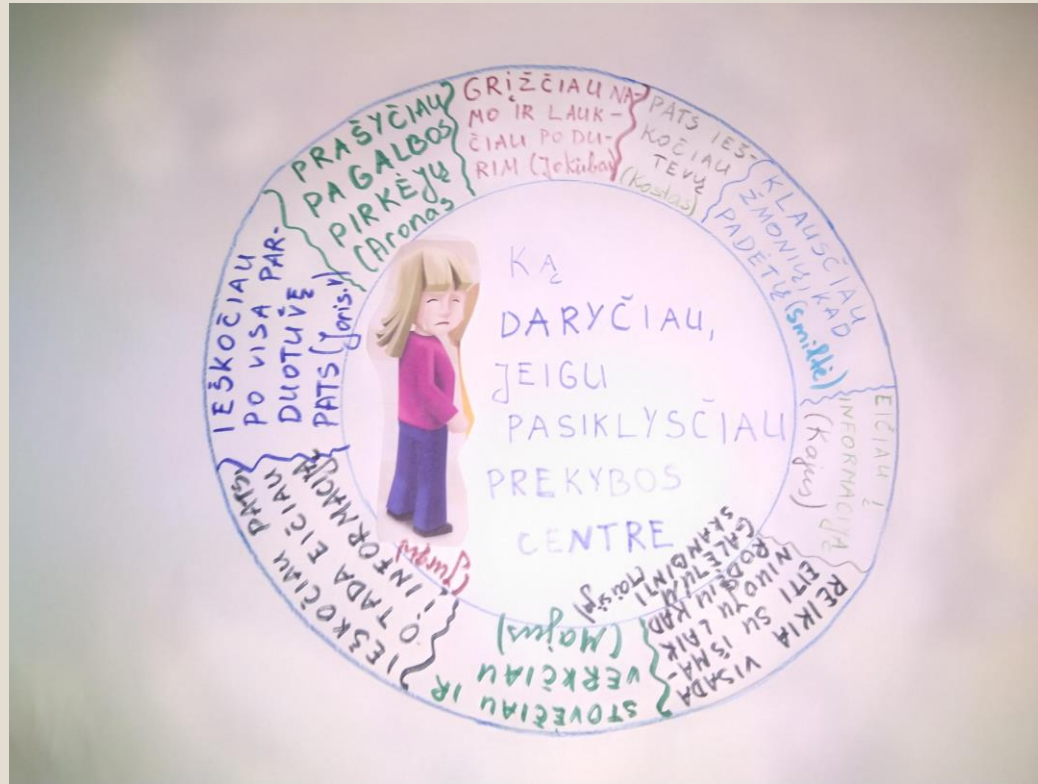


# Tikslas:

- Klausydami Ani Šmit istoriją „Janikės parduotuvė“ bei naudodami „Mąstymo mokyklos“ įrankį, braižydami apskritimo žemėlapij vaikai įvardins kaip turėjo elgtis mergaitė, kai pasiklydo prekybos centre.
- Naudodami „Mąstymo mokyklos“ įrankį, vaikai galvos alternatyvas popierinėms knygoms, kad medžiai ir gamta būtų saugojama.
- Naudodami Mąstymo mokyklos, sekos žemėlapij vaikai individualiai suklijuos paveikslukus kaip yra gaminamas popierius.
- Naudodami juodą kepurę vaikai pateiks minčių, kodėl popieriaus gamyba kenkia gamtai.

# Apskritimo žemėlapis.

Vaikai išsakė savo nuomonę, ką jie darytų jeigu tektų atsidurti Janikės vietoje.



# Mąstymo raktas. Alternatyva.

Kalbėdami apie knygas, vaikai galvoja alternatyvas popierinėms knygoms.

Vaikų mintys:

Garsinės knygos.

Elektroninės knygos.

Kad istorijos būtų pasakojamos iš lūpų į lūpas.

Kurti knygas su mažiau paveikslukų ir taip tausoti popierių.



# Popieriaus gaminimo eiga.



# Juoda kepurė. Neigiamos pusės.

Kad pagaminti popieriaus reikia kirsti medžius.

Medžiai reikalingi, kad būtų švaresnis oras.

Medžiai reikalingi kai kuriems vabzdžiams ir gyvūnams, kad jie galėtų pavalgyti.

Medžiai yra kai kurių žvėrelių namai.

Kai kurie žvėreliai žiemoja medžio drevėje arba po šaknimis.



# Veiklos refleksija.

- Vaikams puikiai pavyko atlikti individualią užduotį, suklijuoti paveikslukus į sekos žemėlapij „Popieriaus gamyba“.
- Taikant juodą kepurę ir kalbant apie gamtos saugojimą vaikai pateikė daug minčių, kodėl medžių kirtimas daro neigiamą įtaką gamtai.
- Vaikai kalbėdami apie gamtos saugojimą ir pritaikydami mąstymo raktą, galvojo kuo galima būtų pakeisti popierines knygas, kad gamta nenukentėtų.