

Ant stogo

Vilniaus lopšelis-darželis „RASA“

Vyturiukų grupė

Parengė Jolita Marško

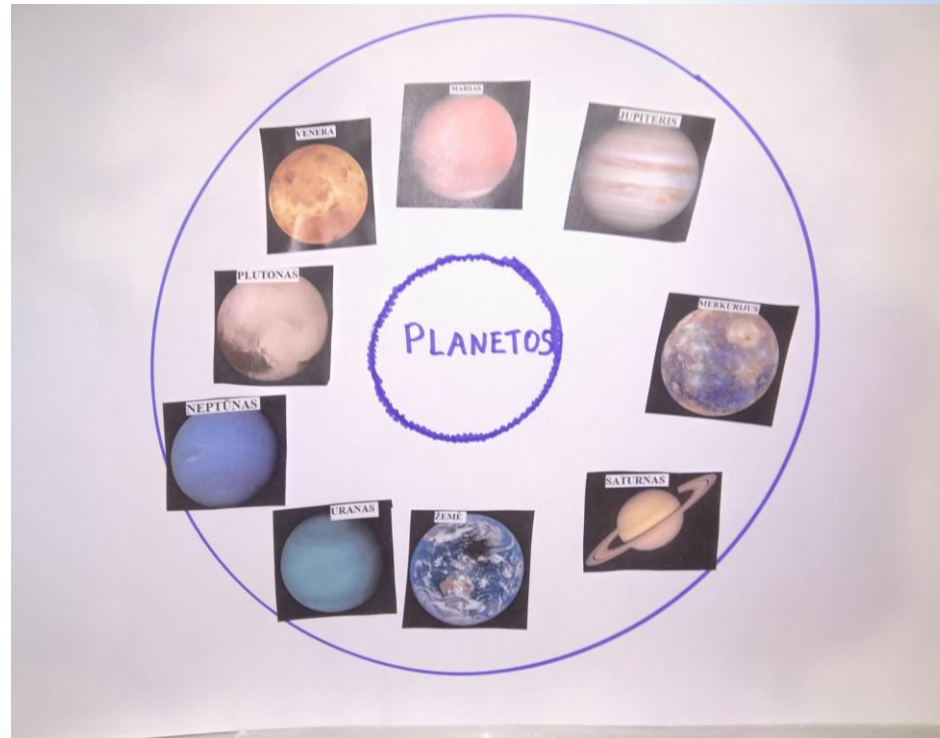


Veiklos tikslas

- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankius vaikai prisimins, kokias žino planetas.
- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankius vaikai braižys burbulo žemėlapi ir apibūdins žvaigždę – saulę.
- Lygindami dieną ir naktį vaikai braižys dvigubo burbulo žemėlapi.
- Įtvirtindami naujas sąvokas „rutulys“ ir „apskritimas“ vaikai braižys du apskritimo žemėlapius ir paveikslėlius priklijuos į tinkamą žemėlapi.
- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankius vaikai aptars, ką sužinojo naujo apie planetas ir kosmosą.

Planetos.

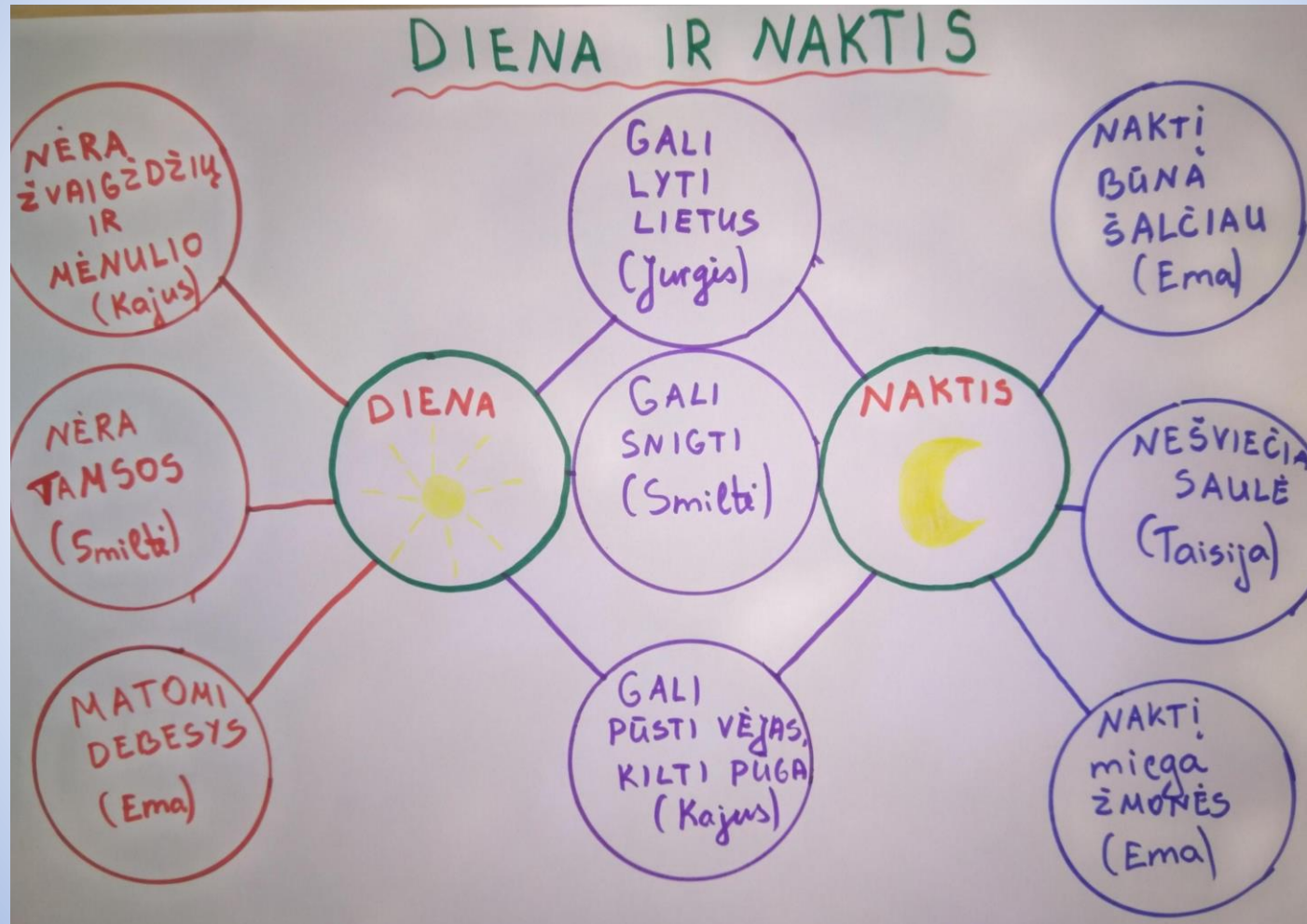
Vaikai kalbėdami apie kosmosą ir braižydami apskritimo žemėlapij įvardina kokias žino planetas.



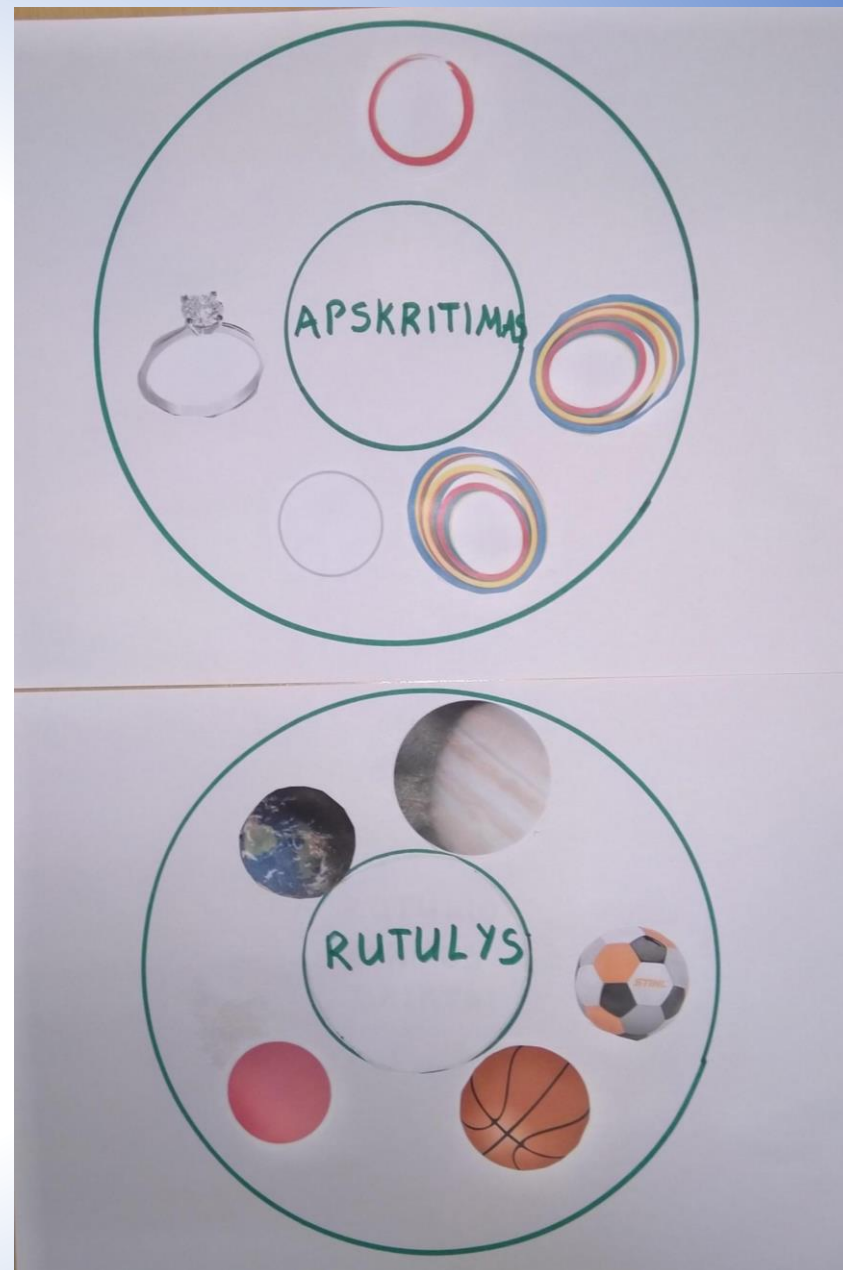
Burbulo žemėlapis. Kokia yra saulė?



Diena ir naktis.



Apskritimo žemėlapis.



Mėlyna kepurė. Išvados.

Žvaigždės yra spindinčios. (Taisija).

Žvaigždes matome tik naktį, dieną ne. (Smiltė).

Kosmose yra planetos. (Simon).

Marsas yra toliausiai nuo žemės. (Kajus).



Veiklos refleksija.

- Vaikai pateikė daug įvairių minčių ir žinių, ką žino apie kosmosą ir planetas.
- Taikydami mąstymo mokyklos įrankius vaikai prisiminė kokias žino planetas, galvojo kuo skiriasi diena ir naktis, įvardijo saulės ypatybes.
- Mokantis naujų dalykų, mąstymo mokyklos žemėlapiai padeda geriau įsiminti naują informaciją. Šiuo atveju braižydami žemėlapius vaikai geriau įsiminė naujas sąvokas „apskritimą“ ir „rutulį“ bei įvardijo, kuris daiktas yra rutulio formos, o kuris apskritimas.