



VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RASA”

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGAS VAIKAS”

2021-2025 M. M.

Vilnius, 2021

TURINYS

BENDROSIO NUOSTATOS	3
SITUACIJOS ANALIZĖ	3
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI	8
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	9
1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	9
2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	10
3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA	12
4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI	13
5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	15
6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA .	17
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	18
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	18
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	18

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa”
direktorius 2021 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V-63

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA” 2021-2025 M. M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGAS VAIKAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa” Sveikatos stiprinimo programa „SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGAS VAIKAS” 2021-2025 metams (toliau – programa) parengta, atsižvelgiant į strateginį 2021-2025 metų įstaigos planą, patvirtintą direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-15 ir lopšelio-darželio metų veiklos planus, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos įstaigoje kūrimą. Programa parengta, vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa” direktoriaus 2021 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V-58. Programą įgyvendins: lopšelio-darželio „Rasa” pedagogai bei kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai, ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa” yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 12 grupių: 3 – ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.) vaikams, 6 – ikimokyklinio amžiaus (3-4 m.) vaikams, 3 – priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikams. Ugdomoji kalba - lietuvių. Grupės suformuotos pagal vaikų amžių, vadovaujantis higienos normomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal įstaigos pedagogų parengtą programą „Rasa“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vadovujamasi priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės reikmes, taip pat į vaikų poreikius ir interesus, ugdymo turinys nuolat konkretinamas ir individualizuojamas.

Vaikai vertinami du kartus per metus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Siekiant geriau tenkinti vaikų ugdymosi poreikius bei tėvų lūkesčius, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms, finansuojamoms tėvų lėšomis. Lopšelyje-darželyje veikia keramikos, šokių, krepšinio, šachmatų būreliai.

Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa“, siekdamas atliepti šiuolaikiško ikimokyklinio ugdymo tendencijas, nuo 2020 metų įgyvendina iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-esfa-k-728-02-0044 „Mąstymo mokykla vaikams“. Projekto tikslas: sustiprinti ugdytinių kritinio, kūrybinio bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymą projekto besitobulinančiuose darželiuose, įdiegiant visą įstaigą apimančią „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką.

Įstaigos bendruomenė dalinasi gera patirtimi, pedagogai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Zipio draugai“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Sveikatiada“, „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, eTwinning projektuose ir kt.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rasa“ dirbantys specialieji pedagogai teikia pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiaujama su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko raidos centru. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo problemų, pagalbą teikia logopedas. Taip pat lopšelyje-darželyje dirba socialinis pedagogas, kuris konsultuoja ir bendradarbiauja su ugdymo įstaigos bendruomene įvairiais ir aktualiais socialiniais klausimais.

Ypatingas dėmesys Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rasa“ skiriamas saugios, fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių atnaujinimui bei kūrimui. Šalia darželio įrengta laipiojimo (kibių) siena, balansinė juosta, lauko kupolas, sveikatingumo takas, stovas dviračiams ir paspirtukams, vaistažolių darželis. Atnaujintos spec. ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymosi priemonės ir ugdymosi erdvė. Darželio grupėse sudaromos sąlygos vaikams pailsėti, atsipalaiduoti naudojantis įvairiomis

priemonėmis: muzikinis grotuvas, terariumai gyvalazdėms, smėlio šviesos stalas, poilsio zonos su sėdmaišiais, teatro kampeliai.

Siekiant visos ugdymo įstaigos bendruomenės susitelkimo, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rasa“ organizuojamos jau tradicinės sveikatingumo savaitės, dviratukų šventė, bendruomenės sporto šventė bei kitos sveikatą stiprinančios veiklos.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Kirtimų kultūros centru, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vytės Nemunėlio pradinė mokykla, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, Vilniaus kolegija, Vilniaus miesto Senamiesčio seniūnija ir kt. Lopšelis-darželis taip pat turi partnerystės ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Aušra“ darželiais, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Gėlynas“, „Bitutė“, „Žemyna“, „Gudrutis“, „Giliukas“, Trakų lopšeliu-darželiu „Obelėlė“, Trakų r. Rūdiškių lopšeliu-darželiu „Pasaka“ ir kt. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų prieinamumą ir visapusiškumą.

Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa“, įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata. Įgyvendinant programą „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, reflektuojant, fiksuojant sėkmingos praktikos pavyzdžius bei tobulintinus veiklos aspektus, gerės ugdymo kokybė, stiprės teigiama įtaka vaikų fizinei ir psichinei sveikatai.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įstaiga atvira pokyčiams, stiprėja tapatumo jausmas. ▪ Didesnioji dalis pedagogų yra patyrę, teigiamai nusiteikę ugdymo proceso modernizavimui ir inovacijų taikymui. ▪ Lopšelis-darželis įsikūręs geografiškai patogioje vietoje, turi didelę žaliąją erdvę, kurioje galima kurti patrauklias, skatinančias vaikų ugdymą(si) edukacines erdves. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Pateikiama tik informacija metinėje ataskaitoje apie įvykdytas veiklas ir priemones. ▪ Dėl dermės tarp ugdymo įstaigos ir šeimos stokos nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatinimo ugdymo tęstinumas. ▪ Darželyje ugdymosi aplinkai trūksta modernių skatinančių fizinį aktyvumą, nes esančios erdvės yra prastos fizinės būklės.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Į ugdomąsias veiklas sėkmingai integruojamos civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, saugaus eismo temos. ▪ Vaiko gerovės komisija sėkmingai įsitraukia į sveiko gyvenimo būdo skatinimą. ▪ Skiriamas dėmesys įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui, gerai ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Naujai atvykstančioms šeimoms yra organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metu įstaigoje dirbantys specialistai kalba apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą, sveikatos priežiūrą. ▪ Lopšelyje-darželyje dirba specialistų komanda – logopedas, fizinio ugdymo mokytojas, dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Jie rengia savo veiklos planus, kurie yra įstaigos metinės veiklos plano sudedamoji dalis, bei dalyvauja įvairių veiklų planavime, rengime ir įgyvendinime. ▪ Sėkmingai dalyvaujama Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. ▪ Yra įkurtas vaikų sodinamas daržas, vaistažolių darželis. ▪ Yra įrengtos lauko sveikatingumo ir sveikatinimo erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įstaigoje nėra psichologo, per maža socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pareigybių apimtis. ▪ Ugdymo įstaigos aplinka nepritaikyta specialiųjų poreikių turintiems vaikams. ▪ Nepakankamas finansavimas inovatyvių priemonių įsigijimui, vaikų žaidimų aikštelių dangai ir įrangai įrengti/atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus. ▪ Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato, vidaus ir išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais. ▪ Nepakankamas sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų auklėtojoms, mokiniams, jų tėvams teikimas; ▪ Metinės veiklos programos sudarymui ir įgyvendinimui, trūksta pedagogų aktyvumo ir inovatoriškumo.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaikai, tėvai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose, renginiuose, skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti. ▪ Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Mąstymo mokykla vaikams“. 	
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. ▪ Fiksuojami kai kurie vaikų fizinės sveikatos prastėjimo rodikliai, dažnas sergamumas. ▪ Psichologinė ir socialinė pagalba, dažniausiai teikiama tik ypatingais atvejais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveikatingumo ugdymas, auklėtojų inicijuojamose veiklose, siejamas su vaiko gyvenimo patirtimi, vaikui sudarytos sąlygos modeliuoti, spręsti realias gyvenimiškas situacijas, vykstančias kasdienėje veikloje, po pietų išnaudojamos didelės darželio erdvės, kurios skatina pedagogus ir vaikus užsiimti aktyvia fizine veikla. ▪ Darželio bendruomenės glaudus bendradarbiavimas, sprendžiant vaikų adaptacijos, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ugdymo problemas. ▪ Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose projektuose, renginiuose, skirtuose sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui („Sveikatiada“). ▪ Naujų fizinio aktyvumo formų skatinimas, aktyvaus poilsio infrastruktūros (lauko treniruokliai, dviračių takai, grupių aikštelių pritaikymas fizinei veiklai) įrengimas. ▪ Paieška įvairių būdų, puoselėjant bendruomenės fizinį aktyvumą: bendrų

	<p>žygių, išvykų, mankštelių ir t.t. organizavimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekto įgyvendinimas praplės ugdymo turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, įgys socialinių įgūdžių. ▪ Mokytojų kvalifikacijos kėlimas darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ir sveikatos stiprinimo srityse. ▪ Naujų socialinių partnerių paieška, bendrų sveikatingumo projektų remiamų ES fondais rengimas.
--	--

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

Tikslai:

- ✓ Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo veiklą bei sveikatai palankią aplinką, stiprinti ryšį tarp darželio ir tėvų, įtraukiant juos į sportines ir sveikatingumo veiklas.
- ✓ Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- ✓ Plėsti ir puoselėti ryšius bendruomenėje ir su socialiniais partneriais, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės.
- ✓ Kurti saugią, higienos normas ir šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą atitinkančią aplinką.

Prioritetai:

1. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimo, organizavimo ir vertinimo sistemos kūrimas.
2. Ugdomųjų veiklų lauko erdvėse formavimas ir tobulinimas, įtraukiant bendruomenės narius.
3. Integruotų ir netradicinių veiklų kūrimas įtraukiant fizinį ugdymą ir dalijimąsis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais.

4. Vaikų kūrybiškumo ugdymas bei edukacinių erdvių kūrimas, skatinantis atsiskleisti vaikų kūrybiškumui.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo proceso planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Rasa“.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Lopšelyje-darželyje sukurta ir įstaigos direktoriaus 2021 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo pedagogas, logopedas, meninio ugdymo pedagogas, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, tėvai.	2021 m. spalio mėn.	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų įtraukimas į mokyklos veiklą	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į ugdymo įstaigos strateginį 2021-2025 m., įstaigos metų veiklos planą, trumpalaikius pedagogų mėnesio ugdymo planus.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	1.2.2. Į sveikatos stiprinimo programą integruojama visuomenės sveikatos specialisto, fizinio lavinimo mokytojo, logopedo veiklos, dietisto rekomendacijos, socialinių partnerių pasiūlymai.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo pedagogas, logopedas, dietistas.
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas (vertina mokytojai ir tėvai).	2 kartus per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą

	1.3.2. Rengiamos apklausos bendruomenės nariams.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	1.3.3. Atliekama SSGG sveikata stiprinančių veiklų analizė, programos koregavimas ir ataskaitos bendruomenei pateikimas.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	1.3.4. Organizuojami ugdymo įstaigos bendruomenės diskusijos, pokalbiai, aptarimai susirinkimų metu (savianalizė, atskirų priemonių vertinimas, refleksija, idėjos ateičiai).	Kas ketvirtį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	1.3.5. Vykdomi sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės posėdžiai.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	1.3.6. Veiklos rezultatų informacija pateikiama lopšelio-darželio svetainėje https://www.darzelisrasa.lt	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
<p>Laukiamas rezultatas – sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojanti sveikatos stiprinimo veiklas, užtikrinanti, kad jos būtų vykdomos planingai ir atsakanti už sistemingą analizę, vertinimą, įtraukiant visus įstaigos bendruomenės narius. Bendruomenei suteikta išsami sveikatos stiprinimo informacija. Tobulės sveikatos stiprinimo veiklos vidaus vertinimas.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kolegialų ryšį, pagrindine vertybe laikant teigiamus lopšelio-darželio bendruomenės tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, geros savijautos įstaigoje, saugumo jausmo ir gaunamos	2.1.1. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT).	Nuolat	Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Kuriami individualūs ugdymo(si) planai.	Pagal poreikį	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymu
	2.1.3. Formuojamos vaikų vertybinės nuostatos (ugdomųjų filmukų peržiūra, prezentacijos, diskusijos, žaidimai ir t.t.).	Kartą per mėnesį	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

pagalbos užtikrinimas	2.1.4 Kuriama fizinė aplinka pritaikyta vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius (gausu įvairių edukacinių, poilsio, terapijos erdvių).	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.2. Teigiamo mikroklimato darželyje palaikymas	2.2.1. Organizuojamos įstaigos bendruomenės skirtingų spalvų dienos, sveikatingumo savaitės, bėgimo dienos, dviratukų savaitė, turistinės dienos ir t.t.	Kartą per ketvirtį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.2. Sukurtas „Kolektyvo dienų kalendorius“ (komplimentų, anekdotų, gerų darbų, įdomių šukuosenų ir t.t. dienos). Edukacinės kelionės į Lietuvos regioninius parkus, degustacijų dienos.	Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.3. Pagal galimybę organizuojamos išvykos, ekskursijos darbuotojams.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.4. Puoselėjamos įstaigos tradicijos, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (bendros kalendorinės šventės, renginiai, parodos, akcijos įstaigoje ir už jos ribų).	Kas mėnesį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.5. Sukurta uždara pedagogų, kitų įstaigos specialistų ir administracijos <i>Messenger</i> grupė, kurioje pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.	Nuolat	Uždaros grupės nariai, darželio auklėtojų facebook grupė.
2.3. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklų vykdymą	2.3.1. Kuriamos anketinės apklausos tėvams ir ugdymo įstaigos darbuotojams dėl esamos situacijos vertinimo ir veiklų siūlymų stiprinant bendruomenės narių sveikatą.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Glaudžiai bendradarbiaujama su įstaigos Mokyklos taryba.	Nuolat teikiama informacija	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	2.3.3. Organizuojamos atvirų durų dienos ir visuotiniai susirinkimai.	2 kartus per metus	Direktorius
	2.3.4. Bendruomenė aktyviai dalyvauja organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė,

			direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	2.3.5. Įstaigos bendruomenei organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2.4. Smurto mažinimas	2.4.1. Mokymai ugdymo įstaigos bendruomenei (mokytojai, tėvai)		Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.4.2. Minimos tarptautinės ir pasaulinės dienos, susijusios su smurto prevencija: <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinė tolerancijos diena. • Pasaulinė smurto prieš vaikus prevencijos diena. • Pasaulinė Dauno sindromo diena. • Pasaulinė autizmo supratimo diena. • Tarptautinė šypsenos diena. 	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.4.3. Agresyvaus elgesio, fizinės, seksualinės prievartos atvejų neužfiksuota. Vaikai žino, kur kreiptis esant problemai.	Nuolat	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – įstaigoje sudarytos lygios galimybės vaikams dalyvauti bendrose veiklose (spec. poreikius turintys vaikai integruojami į bendras veiklas, siekiama jų socializacijos), įstaigoje vyrauja puikus mikroklimatas, darbuotojai motyvuoti darbui, turi galimybę reikšti iniciatyvą, gerėja komandinio darbo ir kolegialaus ryšio įgūdžiai, tėvai įtraukiami į įstaigos renginių organizavimą bei vykdymą, taikomos veiklos bei vykdomos prevencinės veiklos programos.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūra	3.1.1. Įtraukiamas visos bendruomenės dalyvavimas į numatytus įstaigos pirkimus, patalpų ir aplinkos priežiūrą, bei	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

bei saugos užtikrinimas	erdvių tobulinimą siekiant įgyvendinti pedagogų pagal ugdymo veiklų išsikeltus tikslus.		direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Parengtas grupių rytinių mankštų priemonių planas-grafikas.	1 kartą į metus	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas.
	3.2.2. Dalyvavimas fizinio aktyvinimo programose, projektuose.	Nuolat, pagal galimybę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, fizinio lavinimo pedagogas.
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Įstaigos bendruomenė gauna šiltą ir šviežią maistą, pagamintą lopšelio-darželio virtuvėje.	Nuolat	Direktorius, dietistė, valgyklos darbuotojai
	3.3.2. Valgiaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams.	Nuolat	Dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.3. Visiems prieinamoje vietoje yra geriamojo vandens indai. Geriamojo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.	Nuolat	Direktorius, dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – įrengta saugi ir patraukli darželio aplinka, skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, formuojamos sveikos mitybos nuostatos.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: bendruomenės narių sutelkimas sveikatos stiprinimo veikloms įgyvendinti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Ugdymo įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais	4.1.1. Vykdoma privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programa (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai).	Pagal poreikį	Direktorius
	4.1.2. Pildomos darbuotojų savianalizės anketos sveikatos stiprinimo klausimais.	Kartą per metus	Direktorius

	4.1.3. Dalyvaujama Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro programose ir renginiuose.	Bent kartą per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	4.1.4. Dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose), dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis, tobulinant sveikatos stiprinimo kompetenciją.	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4.2. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos ugdymo procese	4.2.1. Aktyvinamas visos bendruomenės dalyvavimas numatytuose įstaigos renginiuose, siekiant ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.	Pagal įstaigos veiklos planą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, personalo darbuotojai.
4.3. Mokymo priemonių ir inventoriaus sveikatos stiprinimo veiklai įsigijimas	4.3.1. Lopšelyje-darželyje kaupiama metodinė medžiaga elektroniniuose aplankuose prieinama kiekvienam darbuotojui. Taikomos įvairios ugdymo priemonės, atitinkančios vaikų amžių bei vykdomą veiklą. Planuojamas ugdymo priemonių modernizavimas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4.4.1. Siekiant veiklos kokybės, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su esamais socialiniais partneriais Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus mokytojų namais, Senamiesčio vidurine mokykla, Vilniaus Tarptautine Meridiano mokykla, A. Vienuolio progimnazija Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Kirtimų kultūros centru, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vytės	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

	Nemunėlio pradinė mokykla, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, Vilniaus kolegija, Vilniaus miesto Senamiesčio seniūnija bei šalia esančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.		
	4.4.2. Bendradarbiavimo ryšių su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Laukiamas rezultatas – vykdomas lauko aplinkos įrenginių atnaujinimas ir papildymas, aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos stiprinimo procese, finansuojamuose projektuose, tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir naujų partnerių paieška.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Sveikatos ugdymo kokybės užtikrinimas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Vykdomas sveikatos ugdymas aktualiausiomis temomis	5.1.1. Sveikatos ugdymas vykdomas pagal iš anksto parengtą priemonių planą, kuris kuriamas dalyvaujant įstaigos bendruomenei ir koreguojamas metų eigoje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	5.1.2. Parengiamos atmintinės ugdymo įstaigos bendruomenei šiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> • vaiko dienos režimas; • vaikų apranga pagal sezoną; • grūdinimosi svarba; • sveikos mitybos nauda vaikų organizmui; • vandens nauda organizmui; • dėmesys vaiko smulkiajai ir stambiajai motorikai; • vaiko adaptacija darželyje; 	Kartą į du mėnesius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

	<ul style="list-style-type: none"> • fizinio aktyvumo skatinimas šeimoje; • žaidimas vaiko gyvenime; • sveikų pėdučių lavinimas. 		
	5.1.3. Dalyvaujama ilgalaikiame sveikatos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	5.1.4. Dalyvaujama Vilniaus visuomenės sveikatos biuro vaikų burnos higienos įgūdžius stiprinančiame projekte „Graži šypsena“.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	5.1.5. Dalyvaujama užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro taisyklingos rankų higienos akcijoje „Švarių rankų šokis“.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	5.1.6. Organizuojamos veiklos pagal Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projekto „Bakterijų tramdytojai“ metodinę medžiagą ir suteiktas priemonės.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
5.2. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programose	5.2.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos programos: <ul style="list-style-type: none"> • Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Mąstymo mokykla vaikams“ 	Pagal numatomas veiklas ugdymo planuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.
5.3. Neformalaus švietimo veiklų vykdymas	5.3.1. Vykdomos papildomo ugdymo veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • Krepšinio būrelis. • Šokių būrelis. • Šventė „Rudenėlio pokštai“. • Sveikatingumo savaitė. • Sporto šventė. • Pramogų lauke „Vejam žiemą“. • Dviratukų savaitė. • Vandens šventė. 	2021-2025 m. pagal įstaigos veiklos planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

Laukiamas rezultatas – vykdant sveikatą stiprinančius projektus ir programas vaikai suformuos sveikos gyvensenos nuostatas, tėvai įgis papildomų žinių ir panaudos vaikų ugdymui, įstaigos bendruomenė aktyviai įsitrauks į organizuojamas veiklas, bendradarbiaus su kitomis įstaigomis.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: dalijimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatą stiprinančias veiklas naudojant įvairias komunikavimo priemones	6.1.1. Sveikatą stiprinanti programa, veiklos, renginiai viešinami ugdymo įstaigos interneto svetainėje https://www.darzelisrasa.lt	Nuolat	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.2. Viešinama informacija apie įgyvendintas sveikatą stiprinančias veiklas ugdymo įstaigos „Facebook“ puslapyje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, auklėtojos.
	6.1.3. Dalinamasi gerąja darbo patirtimi uždaroje pedagogų, kitų įstaigos specialistų ir administracijos Messenger grupėje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.
6.2. Sveikatą stiprinančios veiklos patirties sklaida šalies mastu bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	6.2.1. Organizuojamos atvirų durų dienos įtraukiant ugdymo įstaigos ir rajono bendruomenės narius.	Kasmet pagal galimybę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.
Laukiamas rezultatas – darželio bendruomenė bus nuolat supažindinama ir įtraukiama į sveikatą stiprinančias veiklas naudojant įvairius komunikavimo įrankius, pedagogai dalyvaus moksliniuose-praktiniuose seminaruose, kurių metu dalinsis gerąja darbo praktika ir semsis patirties iš kitų įstaigų, kartą per metus bus organizuojamos respublikinės gerosios patirties sklaidos konferencijos aktualiomis temomis, bus aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis.			

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m.

Sveikatos stiprinimo veiklų vertinimas bus atliekamas sistemingai pagal numatytą dažnumą remiantis šiais metodais: apklausos bendruomenės nariams, SSGG sveikatą stiprinančių veiklų analizė, pokalbiai ir diskusijos susirinkimų metu, veiklų aptarimas ir analizė, sveikatos stiprinimo darbo grupės posėdžiai.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis gauto 1,2% gyventojų pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma ugdymo įstaigos bendruomenei posėdžių ir susirinkimo metu, internetinėje svetainėje. Mokykla sėkmingai įgyvendins programoje numatytus tikslus, uždavinius, vykdys priemonių planą. Kiekvienais metais į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių. Remiantis programos vertinimo rezultatais ir atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama ir tikslinama.