

Kaziuko mugė

Vilniaus lopšelis-darželis „RASA“
vyturiukų grupė

Parengė Jolita Marško



Veiklos tikslas

- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankį, žalią kepurę vaikai svajos, ką veiks atėjus pavasariui.
- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankius vaikai braižys dvigubo burbulo žemėlapij ir palygins dvi šventės: Užgavėnes ir Kaziuko mugę.
- Taikydami Mąstymo mokyklos įrankį – raktą „Atvirkščiai“ vaikai įvardins ko nebūna per Kaziuko mugę.
- Naudodamiesi sekos žemėlapiu vaikai gamins drugelį.
- Taikydami Mąstymo mokyklos žemėlapij vaikai iš paveikslėlių išrinks daiktus, kuriuos galima nusipirkti Kaziuko mugėje.

Žalia kepurė. Kūrybiškumas.

- Ką veiksiu, kai ateis pavasaris?
- Važiuosiu į atrakcionų parką. (Leonardas).
- Ilgiau galėsiu būti lauke. (Karolis).
- Galėsiu žaisti lauke su smėliu.(Šarlotė).
- Švesiu gimtadienį.(Jonas).
- Vaikščiosiu su lietpalčiu, botais ir akiniais nuo saulės.(Agota).
- Švesiu gimtadienį.(Jonas).
- Eisiu skinti žibučių.(Vakaris).



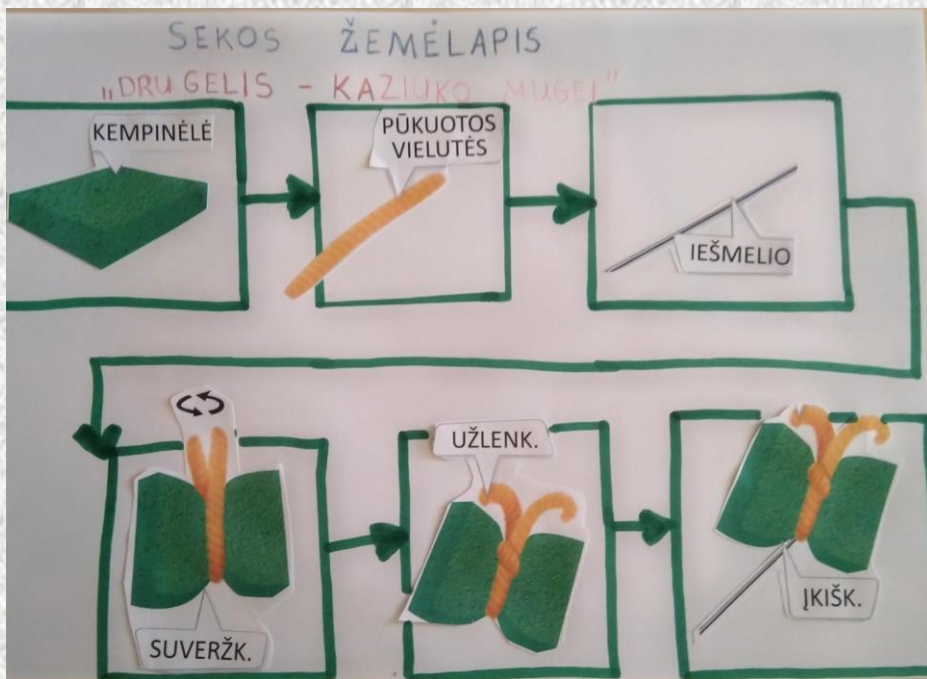
Dvigubo burbulo žemėlapis. Užgavėnės ir Kaziuko mugė. Panašumai ir skirtumai.



Mąstymo raktas „Atvirkščiai“



Sekos žemėlapis „Drugelio gamyba“.



Apskritimo žemėlapis „Kaziuko mugėje“



Veiklos refleksija.

- Vaikai pateikė daug įvairių minčių, kodėl jie laukia pavasario.
- Taikydami mąstymo mokyklos įrankius vaikai galvojo, kuo skiriasi ir kuo panašios Užgavėnės ir Kaziuko mugės šventės.
- Taikydami Mąstymo raktą atvirkiškiai vaikai galvojo, ko nebūna per Kaziuko mugę, vaikams tai sekėsi puikiai.
- Naudojantis sekos žemėlapiu vaikai gamino drugelį, vaikams tai padėjo užduotį atlikti greičiau ir paprasčiau be auklėtojos pagalbos. Ypač tai padeda, kai grupėje yra daug vaikų ir kiekvienam individualiai labai sudėtinga paaiškinti.