

Varnėno inkile

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS "RASA"

VYTURIUKŲ GRUPĖ

PARENGĖ AUKLĖTOJA JOLITA MARŠKO



Tikslas:

- Naudojant Mąstymo mokyklos įrankį, de Bono Baltą kepurę vaikai įvardins pavasario požymius.
- Aptarę pavasario požymius,naudojantis Mąstymo mokyklos įrankiu, vaikai prisimins kokius žino paukščius.
- Naudodamiesi Mąstymo mokyklos įrankiu, žemėlapiu vaikai aptars gandro išvaizdą bei jo kūno dalis.
- Išklause istoriją apie paukščių ginčus, vaikai naudodamiesi de Bono kepure įvardins kodėl kyla ginčai ir tarp vaikų.
- Naudodamiesi Sekos žemėlapiu vaikai klijuos paukštelį.

Balta kepurė.

Vaikai įvardino pavasario požymius:

- Tampa šilčiau.(Ema).
- Ištirpo sniegas.(Monika).
- Pavasarį žydi gėlės.(Augustina).
- Pradės žaliuoti medžiai.(Taisija).
- Grįžta paukščiai.(Simon).
- Ištirpsta ledas ežeruose.(Kostas).



Mąstymo raktas „Abėcėlė“

Vaikai galvoja paukščius, kurie prasidėtų tam tikra raide.

PAUKŠČIAI

MĄSTYMO RAKTAS „ABECĖLĖ“

A	ANTIS	M	MISKAS
B	BUKUTIS	N	NARAS
C	ČIURLYS	O	✿ ✿ ✿
D	DGILS	P	PEMPĖ ✿
E	ĖRELIS	R	✿ ✿ ✿
F	FLAMINGAS	S	ŠMIEGENA
G	GANDRAS	Š	ŠMIEGENA
H	✿ ✿ ✿	T	TETERVINAS ✿
I	INKILIS	U	U ✿ ✿
J	JUODŲ GALVĖ	V	VITURYS MONIKA
K	KORVY	Z	✿ ✿ ZYLĖ
L	LAKSTOGALVIS	Ž	✿ ŽVIRBLIS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Skliaustelio žemėlapis

Gandras.

Braižydami skliaustelio žemėlapį vaikai įvardino gandro kūno dalis.



Žalia kepurė. Kodėl kyla ginčas?

- Kai vienas sako – viena, o kitas – kitą.(Kostas).
- Kai aš noriu žaisti vieną žaidimą, o draugas – kitą.(Jokūbas).
- Dėl daiktų su sese.(Aronas).
- Kai vaikai juokiasi vienas iš kito.(Joris).
- Nenoriu dalintis daiktais.(Kajus).
- Kai mane vadina melage.(Monika).



Sekos žemėlapis. Paukštėlis.



Naudojantis Sekos žemėlapiu vaikų pagaminti paukšteliai.



Veiklos refleksija.

- Vaikams patiko klijuoti paukštelius naudojantis Sekos žemėlapiu.
- Užsidėję žalia kepurę vaikai pateikė labai daug įdomių minčių kodėl kyla ginčai.
- Taikant mąstymo raktą vaikai galvojo paukštelių pavadinimus ir patys bandė juos užrašyti.