

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa“
Pedagogų tarybos 2024 m. vasario 12 d.
posėdžio nutarimu Nr. 1,
protokolo Nr. PT-2

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa“
Įstaigos tarybos 2024 m. vasario 15 d.
posėdžio nutarimu Nr. 1,
protokolo Nr. BT-3

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa“
2024 m. vasario 15 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-17

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS



2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I.BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa“, trumpasis pavadinimas – lopšelis-darželis „Rasa“, (toliau – Lopšelis-darželis). Lopšelis-darželis įsteigtas 1958 m. spalio 3 d.. 1996 m. spalio 3 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 198 lopšeliui-darželiui buvo suteiktas vardas „Rasa“. (žr.1 lentelę):

Pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa“
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybė
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo
Ugdymo forma	Dieninė
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos sritis	Švietimas
Paskirtis	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Lopšelis-darželis vykdo	Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas
Adresas	Daukšos g. 15, LT-02102 Vilnius
Telefonai	(8-5) 2618913 – bendras, (8-604) 05906 – direktorius
Elektroninis paštas	rastine@rasa.vilnius.lm.lt direktorius@rasa.vilnius.lm.lt
Internetinis puslapio adresas	https://www.darzelisrasa.lt/

1 lentelė. Bendrosios žinios apie įstaigą

II. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Rasa“ – atvira pokyčiams, visuomenei, kurianti savitas tradicijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Lopšelis-darželis „Rasa“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, įstaigos nuostatais, kurie patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. 1-418, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo teisės aktais. Lopšelis-darželis „Rasa“ yra Senamiesčio mikrorajonui priklausanti ugdymo įstaiga. Savitas Senamiesčio mikrorajonas, kuriame susilieja nauji ir seni pastatai, naujos ir senos tradicijos formuoja ir tam tikrą vertybinį vaikų santykį su gimtuoju Vilniaus miestu, kuris šiandien keičiasi labai sparčiai. Nuolat atnaujinamos šalia lopšelio-darželio esančios miesto erdvės bei aplinkos, renovuojami pastatai. Keičiasi ir pats lopšelis-darželis: jis šiuolaikiškėja, yra modernizuojamas, į jo ugdymo turinį įsilieja nauja tematika. Lopšelyje-darželyje „Rasa“ ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa „Rasos lašelio kelionė“ (2022 m.), kurią įstaigos pedagogės kūrė, atsižvelgdamos į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ bei į atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo programą“ (2022 m.).

Ugdymo vizija - tapti draugiška vaikams ir suaugusiems bendruomene, kuri siekdama bendro tikslo – kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės, kuria ir nuolatos atnaujinama ugdymo turinį, veikimo praktikas.

Ugdymo misija - teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(si) paslaugas, atliepiant vaikų poreikius bei padedant patirti ugdymo(si) džiaugsmą ir sėkmę kiekvienam iš jų. Tai leis vaikams sėkmingai ugdyti(s) kompetencijas ir nuostatas reikalingas tvariam kasdieniniam gyvenimui bei ugdymui(si) mokykloje. Puoselėti sąmoningą ir tausojančią aplinką bendruomenei, taip prisidedant prie geresnės visuomenės ir aplinkos kūrimo.

Didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio fizinės, psichologinės, materialinės aplinkos kūrimui. Įstaigoje kuriama įvairiapusį vaiko kompetencijų tobulėjimą skatinanti aplinka, užtikrinanti fizinį, emocinį ir psichologinį saugumą. Įstaigos ugdytiniai turi galimybę susipažinti ir naudotis įvairiomis šiuolaikinėmis technologijomis, o pedagogai ugdymojoje veikloje taikyti modernius ugdymosi metodus. Lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora, saugos sistema užtikrina vaikų saugumą lauko erdvėje. Įstaiga aprūpinta materialine baze. Grupėse vaikams yra priemonių, žaidimų ir žaislų: kūrybiniais, siužetiniams žaidimams, vaikų vaidybai, dailei, muzikai, judėjimui, pažintinei tiriamajai

veiklai. Salėje yra interaktyvios grindys, kurios skatina veikti, pažinti ir aktyviai judėti. Kuriamas saugus, pasitikėjimą skatinantis mikroklimatas.

Kokybiško, partneriško ir inovatyvaus ugdymo turinio įgyvendinimas. Įstaigos ugdytiniai dalyvavauja ilgalaikiuose sveikatą stiprinančiuose ir sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose ir projektuose. Įstaiga aktyviai prisijungė prie įvairių iniciatyvų („Atmintis gyva, nes liudija“), dalyvavo prevencinėse akcijose („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir pan.). Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymo(si) aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Pedagogai tobulino savo darbo įgūdžius, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose, nuotoliniuose mokymuose bei ilgalaikėje programoje Pedagogas.lt., dalyvavo įstaigos, miesto, respublikos gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. Įgijo žinias, padėsiančias sklandžiau užtikrinti darbą su SUP vaikais.

Įstaigoje aktyviai veikė šios savivaldos formos: Lopšelio – darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba – darbdavio lygmeniu veikianti Lietuvos švietimo profesinė sąjunga kuriose buvo sprendžiami svarbūs įstaigai, darbuotojams ir ugdytiniams klausimai. Savivaldos atstovai rinkosi pagal patvirtintus planus ir posėdžiuose aptarė eilę svarbių klausimų bei sprendė aktualias problemas. Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais, ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Aušra“ metodiniu būreliu.

Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius bei tėvelių pageidavimus, įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: Zumba šokių valandėlės, kurių metu kvalifikuota vadovė padeda vaikams laisvai išreikšti save ir savo jausmus, nugalėti drovumą ir tapti atviriems naujiems įspūdžiams ir potyriams. Organizuojamas papildomas ugdymas keramikos studijoje, kuris padeda vaikams plėtoti gebėjimą realizuoti savo idėjas, mokosi logiškai bei kūrybiškai mąstyti, analizuoti, susipažįsta su pagrindiniais keramikos lipdymo būdais ir visu keramikos darbo procesu. Salėje vyksta krepšinio treniruotės, kurių metu vaikai mokosi šios sporto šakos pradžiamokslio su šauniu ir kantriu treneriu, anglų kalbos būrelis - sudaro sąlygas vaikams kalbos mokytis natūraliai, neįdedant didelių pastangų.

Nuolat besimokančios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Vilniaus miesto savivaldybė aprūpino visus darželio darbuotojus nemokamais elektroniniais transporto bilietais Vilniaus mieste.

IV. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

1. Lopšelio-darželio „Rasa“ ikimokyklinio ugdymo programa „Rasos lašelio kelionė“
2. Priešmokyklinio ugdymo programa (6-7 m. vaikams).
3. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“
4. Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje).

V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

1.Vykdyti kokybišką, inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminiai	Ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Siekti, kad ugdymo(si) turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.	1.1.1.Įstaigos metinio veiklos plano 2024 m. aptarimas ir vykdymas 1.1.2. Organizuojant ugdymo procesą, naudojami inovatyvūs metodai („Žaismė ir atradimai“- rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogams) 1.1.3. Organizuojant ugdymo procesą priešmokyklinėse grupėse naudojami projekto metodai („Patirčių erdvės“- rekomendacijos priešmokyklinio	Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui Direktoriaus pav.ugdymui, pedagogai	2024 m. Vasaris 2024 m.	Žmogiškieji resursai	Įstaigos veiklos planas 2024 m. parengtas vadovaujantis 2021-2025 m. strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, suderintas su darželio taryba, pristatytas įstaigos bendruomenei. Naudojami rekomendaciniai leidiniai „Žaismė ir atradimai, ir „Patirčių erdvės“ leidžia pedagogams numatyti aktualius projektų tikslus, skatina išklaudyti vaikus, žadinti jų smalsumą.

	ugdymo pedagogams).				
1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rasos lašelio kelionė“	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	2024 m. gruodis	Žmogiškieji resursai	Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Įvertinta ir atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrina kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą (si).
1.3. Diegti aktyviuosius ugdymo(si) metodus	1.3.1. Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	2024 m.	Žmogiškieji resursai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai 1-2 kartus per mėnesį į ugdymo procesą integruoja pasirinktus inovatyvius ugdymo(si) metodus, STEAM veiklas.
1.4. Skatinti įstaigos darbo grupių ir komisijų komandinį darbą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis stiprinant saugią ir palankią vaikui ugdymo(si) aplinką	1.4.1. Bendradarbiavimas su PPT ir VRC specialistais. 1.4.2. VGK narių ir kitų pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose. 1.4.3. Organizuotas PPT specialistų	VGK nariai, tėvų aktyvo nariai, psichologas, logopedai	2024 m.	Žmogiškieji resursai, mokinio krepšelio lėšos.	Vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos programa keičia vaikų bendravimo įpročius, tėvai aktyviai dalyvauja prevencinėse veiklose. Saugios aplinkos kūrimo dalyvauja visa bendruomenė. Veiksmingas tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas padeda laiku pastebėti vaikus, turinčius elgesio sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių bei pritaikyti

	<p>seminaras tėvams, pedagogams psichologine tema, įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>1.4.4. Darželio Tarybos, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, informacijos dalijimasis sprendžiant aktualius įstaigos klausimus.</p> <p>1.4.5. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aušra“ pedagogais.</p> <p>1.4.6. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistu.</p>				<p>tinkamiausius ugdymo metodus.</p> <p>Dalijimasis patirtimi, darbo praktika, diskusijos su Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Aušra“ nariais.</p> <p>Vaikų edukacinių išvykų, pažintinės veiklos už darželio ribų organizavimas.</p> <p>Įgyvendinama tęstinė prpgrama „Zipio draugai“</p> <p>Organizuojami edukaciniai užsiėmimai sveikatingumo temomis, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.</p>
--	--	--	--	--	---

2. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.					
2.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	2.1.1 Įstaigos veiklos planavimas, dokumentų turinio atnaujinimas, remiantis teisės aktais.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai, metodinės darbo grupės	2024 m.	Žmogiškieji resursai	Atnaujinti ir patobulinti įstaigos pedagogų veiklos planavimo, projektų, turizmo renginių, veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai.
2.2. Atnaujinti bei praturtinti edukacines aplinkas, skatinančias visuminį vaikų ugdymą(si)	2.2.1. Lauko erdvių funkcionalumas, atnaujinimas vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais. 2.2.2. Ugdymosi aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių, gebėjimų vaikams (įvairių priemonių, žaislų ir veiklų pasirinkimas pagal poreikius, gebėjimus).	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, direktoriaus pav. ūkiui, pedagogai	2024 m.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos	Lauke įrengiama atradimų tyrinėjimų laboratorija STEAM veikloms įgyvendinti. Atnaujinta „daržininkų“ žalioji erdvė formuoja ekologinį sąmoningumą, skatina ugdytinius pažinti ir domėtis vaistažolėmis. Nupirktos sėklos, trąšos, įrankiai daržo priežiūrai; „purvo“ virtuvėlės; STEAM priemonės veiklų įgyvendinimui. Pedagogai kuria ugdymo(si) aplinką, kad vaikai galėtų rinktis reikiamas priemones. Pagerintos darbo sąlygos muzikos salėje, metodinio kabineto perplanavimas – papildymas naujomis metodinėmis

	2.2.3. Sukurta palanki ugdymosi bei darbo aplinka įstaigos viduje. 2.2.4. Mokymai efektyviam išmaniųjų lentų panaudojimui				<p>priemonėmis; specialistų kabinetai papildyti naujomis, inovatyviomis priemonėmis.</p> <p>Pedagoginis personalas pagal poreikį dalyvaus išmaniosios lentos galimybių mokymuose, kurie padės užtikrinti efektyvų naudojimasi IKT.</p>
3. Nuolatinis pedagogų profesinio tobulėjimas, formuojant veiklią, aktyvią ir atsakingą besimokančios bendruomenės kultūrą.					
3.1. Kvalifikacijos tobulinimas, skleidžiant ir perimant gerąją darbo patirtį, didinant asmeninę atsakomybę ir iniciatyvumą.	3.1.1 Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimas. 3.1.2. Mentorystės pagalba patirties neturintiems ir jauniems specialistams. 3.1.3. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.	Žmogiškieji resursai, mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai	Pedagogai dalyvauja „Besimokančių darželių tinklas 2024“ programoje, kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Savalaikė metodinė pagalba mokytojams pagal poreikį ir jauniems specialistams. Pedagogai aktyviai dalinasi sukaupta gerąją darbo patirtimi, ruošdami pranešimus, organizuodami atviras veiklas, dalindamiesi metodinėmis priemonėmis. Išrinktos ir aktyviai veikia kūrybinės darbo grupės, didėja pedagogų iniciatyvumas ir įgalinama lyderystė.
			2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn.		

<p>3.2. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į įstaigos bendruomenės gyvenime</p>	<p>3.2.1 Tėvų įtraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą</p>	<p>Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji resursai, Tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>Organizuotos bendros grupių šventės (Šeimos šventė, Kalėdų šventė, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės ir pan.).</p> <p>Skatinama ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška, dalyvaujant įvairių tradicinių ir netradicinių renginių metu.</p> <p>Tėvai aktyviai prisideda rengiant projektus: paruošia šventišką vaikų aprangą renginiams ir šventėms, parūpina priemonių akcijoms, esant poreikiui palydi vaikus į edukacines išvykas, įstaigoje vaikus supažindina su savo profesija ir pan.</p>
<p>3.3. Puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinį bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>3.3.1. Įstaigoje organizuotas tyrimas „Emocinis mikroklimatas”</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Atliekamas įstaigos mikroklimato vertinimas ir pristatomas bendruomenei.</p>

PRIEDAI

**BENDRI RENGINIAI, MINĖTINOS DIENOS,
EDUKACINĖS VEIKLOS 2024 M.M.**

Tikslas - puoselėti bendruomenės tradicijas darželyje, ugdyt vaikų socialinio gyvenimo įgūdžius, meninių gebėjimų raišką

Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
SAUSIS		
Trijų Karalių šventė	2024 m. sausio 5 d.	Visų grupių mokytojos
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2024 m. sausio 12 d.	Visų grupių mokytojos
Su 701-uoju gimtadieniu, Vilniau! Vaikai kviečia švęsti kartu!	2024 m. sausio 23 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
VASRARIS		
Šv. Agotos Duonos dienos minėjimas	2024 m. vasario 5 d.	Rita Šturienė
Renginys „Atkelkim pavasariui vartus“ Užgavėnių šventei paminėti	2024 m. vasario 13 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
Paminėti šv. Valentino dieną	2024 m. vasario 14 d.	Visų grupių mokytojos
Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024 m. vasario 15 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
KOVAS		
Veiksmo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovo mėnuo	Visų grupių mokytojos
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2024 m. kovo 12 d.	Šilenė Drūlienė Eglė Jankauskienė
Socialinė akcija Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	2024 m. kovo 22 d.	Rita Šturienė
Konkursas „Žalioji palangė – 2024“	2024 m. kovas	Rita Šturienė ir grupių mokytojos
BALANDIS		
Vaikų Velykėlės	2024 m. balandžio 3 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos

Saugaus eismo diena „Būk atsargus – šito mokyk ir kitus“	2024 m. balandžio 5 d.	Rita Šturienė
Renginys skirtas Teatro dienai paminėti	2024 m. balandžio 17 d.	Rita Šturienė Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
Tarptautinė motinos žemės diena	2024 m. balandžio 22 d.	Rita Šturienė ir grupių mokytojos
GEGUŽĖ		
Motinos diena	2024 m. gegužės 3 d.	Visų grupių mokytojos
Šeimų šventės „100 Šypsenų šeimai“	2024 m. gegužė	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie, darželi mielas“	2024 m. gegužė	Direktorius Mindaugas Kliokmanas Rita Šturienė Šilenė Drūlienė Rasa Labanauskienė Inesa Tomilina Jolita Marško Jolita Kolinienė Alina Straviskienė Violeta Aldonytė
Tarptautinė Vaikų gynimo diena „Mes - vaikai, mes - pasaulis“	2024 m. gegužės 31 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
BIRŽELIS		
Joninių šventė	2024 m. birželio 31 d.	Šilenė Drūlienė ir grupių mokytojos
LIEPA		
Mindaugo karūnavimo diena	2024 m. liepos 5 d.	Visų grupių mokytojos
RUGPJŪTIS		
Žolinės.	2024 m. rugpjūčio 14 d	Visų grupių mokytojos
RUGSĖJIS		
Metų pradžios šventė, skirta Mokslo ir žinių dienai.	2024 m. rugsėjis	

Renginys „Sveiki, maži ir dideli“		
Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“	2024 m. rugsėjis	Rita Šturienė ir grupių mokytojos
SPALIS		
Tarptautinė Mokytojų diena	2024 m. spalio 4 d.	
Pasaulinė Obuolio diena	2024 m. spalio 21 d.	
Konstitucijos diena	2024 m. spalio 25 d.	
LAPKRITIS		
Europos sveikos mitybos diena	2024 m. lapkričio 7 d.	
Tarptautinė Tolerancijos diena	2024 m. lapkričio 15 d	VGK komisja
Draugo diena	2023 m. lapkričio 29 d.	VGK komisija
GRUODIS		
Advento šventė	2024 m. gruodis	
Kalėdų šventės	2024 m. gruodis	Direktorius Mindaugas Kliokmanas Rita Šturienė Šilenė Drūlienė
Tarptautinė arbatos diena	2024 m. gruodžio 16 d	

• *Pasiliekame teisę, reikalui esant, 2024 metų įstaigos renginių, minėtinių dienų, akcijų, edukacinių veiklų plano koregavimą, papildymą.*

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai.

Eil. Nr.	Data	Tikslas
1.	2024 m. sausis	Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programos tvirtinimas.
2.	2024 m. I pusmetis	Pedagogės Neringos Rinkūnės atestacija. Mokytoja sieks vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos.
3.	2024 m. II pusmetis	Pedagogių Violetos Aldonytės, Tatjanos Dulepovos, Jolitos Kolinienės, Živilės Michailiukienės, Alinos Stravinskienės, Janės Maldžiūtės atestacija. Mokytojos sieks vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo.

Eil. Nr.	Data	Tema	Atsakingi asmenys
1.	2024 m. sausis	2024–2026 metų atestacijos programos tvirtinimas.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas
2.	2024 m. vasaris	Metinio veiklos plano 2024 m. tvirtinimas.	Direktoriaus pav.ugdymui
3.	2024 m. gegužė	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2024 m. I pusmečio įstaigos veiklos apžvalga. Grupėse įvykdytų projektų pristatymas ir apibendrinimas. Veiklos gairių II pusmečiui numatymas. Vasaros veiklos plano pristatymas 2024 m.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui
4.	2024 m. rugsėjis	Įstaigos veiklos organizavimas 2024 m. II pusmetį. Metiniai ir savaitiniai planai informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Įstaigos, grupių projektų tvirtinimas. Naujų darbo grafikų aptarimas ir aprobavimas	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Data	Tikslas
1.	2024 m. vasaris	VGK sudėties atnaujinimas.
2.	2024 m. kovas	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Tikslas - padėti vaikams atpažinti savo ir aplinkinių jausmus; gebėti su jais tvarkytis; ugdyti empatiją; supratimą, kad visada yra kažkas, kas gali tau padėti ištikus sunkumams; gebėjimą ir norą padėti aplinkiniams.
3.	2024 m. kovas	Socialinio – emocinio ugdymo programa „Dramblys“. Tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir kartu atliekant bendras kūrybines veiklas bei užduotis stebėti SEU pažangą.
4.	2024 m. gegužė	Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, I pusmečio veiklos ataskaita. VGK tarpinės veiklos ataskaitos pristatymas.
5.	2024 m.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“. Tikslas - padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Siekti geresnės vaikų emocinės savijautos.
6.	1 kartą per 3 mėnesius	Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą SUP vaikams.
7.	2024 m.	Nuolatinis vaikų stebėjimas, siekiant nustatyti raidos sunkumus, psichologines-emocines problemas. Individualūs pokalbiai grupėse su vaikais ir pedagogais, pedagoginio vaikų vertinimo atlikimas. Analizuojant, apibendrinant stebėjimus, bus teikiama švietimo pagalba.
8.	2024 m.	<p>Sudaryti ir patvirtinti sąrašą ugdytinių, turinčių specialiuosius poreikius, susiformavusius dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ar išskirtinių gebėjimų.</p> <p>Rinkti informaciją apie ugdytinius turinčius ugdymosi sunkumų.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gavus tėvų sutikimą, atlikti pirminį įvertinimą. 2. Aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą. 3. Konsultuoti grupių mokytojus ir tėvus. 4. Fiksuoti ugdytinių brandos pokyčius, ugdymo pažangą. <p>Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, teikti rekomendacijas grupių mokytojoms, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų.</p>

9.	2024 m.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais apie švietimo pagalbos teikimą, prevencinis darbas.
10.	2024 m.	Ruošti informacinius pranešimus, apžvalgas, lankstinukus, atmintines ir rekomendacijas pedagogams ir tėvams apie švietimo pagalbos būdus, saugios ir palankios aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų adaptaciją.
11.	2024 m. pagal poreikį	Konsultuoti pedagogus specialiojo ugdymo, švietimo bei socialinės – pedagoginės pagalbos prevenciniais klausimais.
12.	2024 m.	Planuoti krizės prevencijos ir intervencijos priemonės, koordinuoti jų įgyvendinimą. Įvykus krizei, įvertinti jos aplinkybes ir numatyti valdymo veiksmus.
13.	2024 m. susis/gruodis	Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, psichologo), dirbančių įstaigoje, veiklos ataskaita.

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į vaiko patirtį, polinkius ir ugdymosi poreikius.

Eil. Nr.	Pedagoginės stebėsenos tikslas	Stebėsenos rezultatų aptarimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Pedagogų partnerystė su šeimomis. Gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, teikti informaciją. Pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacijos stebėjimas. Tinkamas informacijos pateikimas tėvų privačiose Facebook grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
2.	Gebėjimas parinkti ir taikyti ugdymo (si) būdus bei metodus. Ugdymo proceso stebėjimas grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
3.	Stimuliuojančios vaikų ugdymą(si) aplinkos kūrimas. Mokytojų gebėjimas pritaikyti ugdomąją aplinką įvairių poreikių vaikams.	Individualūs pokalbiai, galimi problemų sprendimo būdai, tariantis su švietimo pagalbos vaikui specialistais	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
4.	Metodinė pagalba mažesnę pedagoginę patirtį turinčioms pedagogėms: Vestai Ranonytei, Šelalai Guseinovai, Danielei Akulavičiūtei	Individualūs pokalbiai, problemų sprendimo būdai, galimi pagalbos būdai, kompetencijų tobulinimas.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
5.	Įstaigos pedagogių ugdomosios veiklos. Stebėjimas: planavimas, veiklos kokybė, vaiko veikla, individuali pagalba vaikams, ugdomosios aplinkos pritaikymas	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
6.	Mokytojų dalinimasis vertingomis idėjomis, veiklų perspektyvomis	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
7.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) organizavimas grupėse. Ugdytinių pažangos	Stebėjimas grupėse, individualios	Direktoriaus pav.ugdymui, psichologė,	2024 m.

	vertinimai. Bendradarbiavimas su pagalba vaikams teikiančiomis tarnybomis	konsultacijos, pagalba pedagogams.	logopedės	
8.	Kūno kultūros veiklų stebėjimas. Kasdieninio aktyvumo, vaikų psichinės ir fizinės sveikatos skatinimas ir puoselėjimas. Specialistų metinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	Direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
9.	Meninio ugdymo veiklų stebėjimas. Metinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	Direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
10.	Vyresniosios mokytojos siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Stebėjimas grupėse, aptarimai, individualūs pokalbiai	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	Pagal Kvalifikacijos tobulinimo programą 2024-2026
11.	Grupių mokytojų pildomos dokumentacijos informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ priežiūra, tinkamas duomenų apie vaikus registravimas. Tėvų asmens duomenų apsaugos laikymasis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m. rugsėjis
12.	Pasirengimas grupės tėvų susirinkimų grupėse organizavimui.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m. rugsėjis
13.	Grupių ugdomosios veiklos analizės. Grupių metiniai planai. Metinių planų tikslumas, konkretumas. Metinių planų orientacija į ugdymą, remiantis vaikų idėjomis.	Aptariama, analizuojama metodinių posėdžių metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m. rugsėjis -spalis
14.	Vaikų pasiekimų vertinimas. Vertinimo lentelių pildymas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vaiko pažangos matavimo būdai. Tobulintinos metų eigoje vaikų kompetencijos.	Aptariama, analizuojama pedagogų posėdžio metu.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m. spalio

PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA

Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas šeimoms

Eil. Nr.	Veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, parodose, akcijose, projektuose.	Tėvų ir jų ugdytinių kūrybiškumo puoselėjimas. Abipusis bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui	2024 m.
2.	Logopedinė, psichologinė pagalba ir parama vaikui, šeimai	Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas. Konsultacijos šeimai	VGK komisija	2024 m.
3.	Individualios tėvų pedagoginės konsultacijos	Tėvų edukacinis švietimas aktualiais ugdymo klausimais. Konsultacijos apie vaiko brandą.	Grupių mokytojos	2024 m.
4.	Bendruomenės tradicijų puoselėjimas	Bendros pedagogų ir šeimų veiklos, renginiai, tarpusavio bendradarbiavimas	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, direktoriaus pav.ugdymui, logopedė, psichologė, grupių mokytojos	
5.	Grupių tėvų susirinkimai	Informuoti šeimas apie grupių ir įstaigos darbo organizavimą, darbo laiką, priminti apie nelankymo dienas pateisinančių dokumentų pateikimą.	Direktorius Mindaugas Kliokmanas, grupių mokytojos	2024 m. rugsėjis